# المراجعة النهائية في التربية الدينية الإسلامية للصف الثالث الثانوي

## ١- سورة "لقمان" (كاملة) حفظ وتفسير

وَإِذْ قَالَ لُقْمَانُ لِابْنِهِ وَهُوَ يَعِظُهُ يَا بُنَيَّ لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ (١٣) وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُ وَهْنًا عَلَى وَهْنٍ وَفِصَالُهُ فِي عَامَيْنِ أَنِ اشْكُرْ لِي وَلِوَالِدَيْكَ إِلَيَّ الْمَصِيرُ (١٤) وَإِنْ جَاهَدَاكَ عَلَى أَنْ تُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا وَصَاحِبْهُمَا فِي الدُّنْيَا مَعْرُوفًا وَاتَّبِعْ سَبِيلَ مَنْ أَنَابَ إِلَيَّ ثُمَّ إِلَيَّ مَرْجِعُكُمْ فَأُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ (١٥) يَا بُنَيَّ إِنَّهَا إِنْ تَكُ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِنْ خَرْدَلٍ فَتَكُنْ فِي صَخْرَةٍ أَوْ فِي السَّمَاوَاتِ أَوْ فِي الْأَرْضِ يَأْتِ بِهَا اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ لَطِيفٌ خَبِيرٌ (١٦) يَا بُنَيَّ أَقِمِ الصَّلَاةَ وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَانْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَاصْبِرْ عَلَى مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ (١٧) وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ (١٨) وَاقْصِدْ فِي مَشْيِكَ وَاغْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ (١٩)

وقرأ: صمم تميد: تتحرك ولا تصعر خدك للناس: أي تمله ولا تولهم صفحة وجهك تكبرا

**(أ) تبدأ كثير من السور القرآنية بالحروف المقطعة وهذا** دلالة قاطعة على إعجاز القرآن، والقرآن تحدى المشركين.

**(ب) تعددت صفات المحسنين في الآيات. اذكرها موضحا مصيرهم.**

ج: ١- أنهم يقيمون الصلاة ٢- يوقنون بالحساب والثواب والعقاب ٣- يخرجون زكاة أموالهم لله تعالى.

• **مصيرهم**: (الفلاح والفوز في الدارين الدنيا والآخرة ودخول الجنة).

**س٢: بم عنيت السور المكية؟** ج٢: بغرس أصول العقيدة الصحيحة كالدعوة للتوحيد والإيمان بالبعث والحساب.

**س٣: القضية الأساسية التي تعني بها سورة لقمان هي**: موقف المؤمنين من قضية الإيمان بالله وأنهم هم المفلحون وتعرض مظاهر قدرة الله في نعمه التي لا تعد ولا تحصى.

**س٤: علل لما يلي: (أ) نهى الله تعالى عن الشرك به سبحانه وتعالى.** ج(أ): لأن الشرك ظلم عظيم

**(ب) أمر لقمان ابنه بخفض صوته.** لأن ذلك فيه أدب وثقة بالنفس واطمئنان إلى صدق الحديث.

**س٥: سورة لقمان مكية غير آيتين**: الآيات المكية تعني بغرس أصول العقيدة/ يسبق الاعتقاد السلوك/ تعددت وسائل إقناع المخاطبين.

## ٢- الدعوة إلى الله (عز وجل)

**س١: حث القرآن الكريم والسنة على الدعوة.** قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (من دل على خير فله مثل خير فاعله).

**أما بالنسبة لمفهوم الدعوة وغايتها:**

- بعث الله الرسل مبشرين ليعرفوا الناس بمنهج الله لعباده وليقودوا الناس إلى الطريق المستقيم وتلك أسمى الغايات.
- تحذرهم من السقوط في الشرور وتطهير النفوس من الرذائل.

**س٢: للدعوة إلى الله مفهوم واسع. حلل ذلك المفهوم عارضاً بعض النماذج الدالة عليه.**

ج٢: تتمثل قيم الإسلام السمحة في أفعاله وأقواله ولم ينتشر الإسلام في بقاع الأرض إلا بالسلوك القويم والمعاملة الحسنة.

- **بعض النماذج**: قصة انتشار الإسلام في جنوب شرق آسيا فالمسلمون لم يذهبوا جيوشًا فاتحة بل ذهبوا تجارا بأخلاق الإسلام.

**س٣: أراد الله تعالى لنا كمسلمين أن نتخطى مرتبة الصلاح إلى مرتبة الإصلاح. ناقش تلك العبارة وما وسائله وما غاياته.**

ج٣: لأن هذه الأمة خاتمة الأمم، وتلك الرسالة مختتم الرسالات.

- **الوسائل**: هي تغيير المنكر بثلاث وسائل إما باليد أو باللسان أو بالقلب.
- **الغايات**: الإصلاح والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.

**س٤: في الدرس إشارة إلى أخلاق الداعية. وضح ذلك بأسلوبك مستشهداً بما ورد من نصوص.**

ج٤: أخلاق الداعية: (أ) البعد عن التشدد (ب) معايشة الواقع والتفاعل معه (ج) الصدق والتسامح والصبر والتحمل.

**س٥: عن أبي سعيد الخدري رضي الله عنه قال: سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول:**

**(من رأى منكم منكراً فليغيره بيده فإن لم يستطع فبلسانه، فإن لم يستطع فبقلبه، وذلك أضعف الإيمان).**

(أ) معنى (رأى) علم دلالة الفاء: السرعة في تغيير المنكر لام الأمر: أي أنه يجب تغيير المنكر.

(ب) لتغيير المنكر باليد مفاهيم وضح تلك المفاهيم مستنتجًا أثر تلك المفاهيم على تشويه صورة الإسلام.

ج(ب) (١) أنها سببًا في التطرف والإرهاب وظهور فرق ضالة تسيء للدين.
(٢) قدمت صورة مشوهة عن روح الإسلام السمح.

(ج) إلام يرشدنا الحديث الشريف؟

ج(ج): ١- أن يكون المسلم صالحًا ومصلحًا في آن واحد. ٢- الحرص على نشر الخير والسلام بين الناس.
٣- فعل الخير والحث عليه. ٤- النهي عن المنكر.
٥- التغيير باليد من مسئولية ولي الأمر. ٦- التغيير باللسان يكون بالحسنى.

**س٧: عن عبد الله بن عمر رضي الله عنهما، قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (كلكم راع ومسئول عن رعيته فالإمام راع وهو مسئول عن رعيته والرجل في أهله راع وهو مسئول عن رعيته والمرأة في بيت زوجها راعية وهي مسئولة عن رعيتها والخادم في مال سيده راع وهو مسئول عن رعيته، فكلكم راع ومسئول عن رعيته).**

**(أ) ما المراد من قوله صلى الله عليه وسلم كلكم راع؟** ج(أ): أي أن كل منكم عليه مسئولية.

**(ب) في الحديث إجمال وتفصيل وإجمال وضح ذلك. ثم بين دلالته.**

ج(ب) الإجمال: كلكم راع ومسئول عن رعيته. التفصيل: فالإمام راع وهو مسئول عن رعيته والرجل.

دلالته: أن الراعي هو الذي يقوم على الشيء ويرعى مصالحه فيهيئها ويرعى مفاسده فيجنبه إياها.

**(ج) ما أثر قيام كل راع مما ورد في الحديث بمسئوليته؟**

ج(ج) يقع على كل راع مسئوليته تجاه رعيته فيجب أن يرعى مصالح رعيته ويبعد عنهم الفساد ويوجههم إلى الخير.

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم عن المفرطين: (ما من أمير يلي أمر المسلمين ثم لا يجهد لهم وينصح لهم إلا لم يدخل الجنة).

**ثواب الدعوة إلى الخير لا ينقطع.** قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (من دل على خير فله مثل أجر فاعله).

**التحذير من دعوات التكفير.** قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (من قال لأخيه المسلم يا كافر فقد باء بها أحدهما).

## ٣- دروس من غزوات الرسول (صلى الله عليه وسلم)

**س١: أسباب غزوة حُنين:** القضاء على تجمع هوازن وثقيف لقتال المسلمين.

**س٢: أسباب غزوة الطائف ٨هـ:** فتح الطائف والقضاء على قوات ثقيف وهوازن الهاربة من غزوة حنين والمتحصنة بحصون الطائف.

**س٣: سميت غزوة تبوك بغزوة العسرة ٩هـ مع الروم (٤٠ ألف):**

(أ) لتدريب المسلمين تدريبًا عنيفًا لا يتحمله إلا الأقوياء (٣٠ ألف).

(ب) الظروف المعيشية الصعبة لقلة الماء وقلة الثروات.

(ج) قطعهم لمسافات طويلة في ظروف جوية صعبة.

**س٤: الغزوة:** هي المعركة التي حضرها الرسول صلى الله عليه وسلم وقاتل فيها. **والسرية** التي حدثت في عهده صلى الله عليه وسلم ولم يخرج للقتال فيها.

**س٥: ما هي الدروس المستفادة من غزوة حنين والطائف؟**

(أ) التفاؤل (ب) العبرة ليس بالكثرة (ج) عدم العجلة (د) استخدام الوسائل المتاحة للتجمع

**س٦: ما هي الدروس المستفادة من غزوة تبوك؟**

(أ) المعلومات من أسلحة النصر (ب) ممارسة الشورى في هذه الغزوة (ج) التدريب العملي العنيف.

**س٧: ما هي الدروس المستفادة من غزوة أحد (التي كان فيها ملائكة يدافعون عن النبي صلى الله عليه وسلم)؟**

طاعة الرسول صلى الله عليه وسلم نجاة (الانشغال بجمع الغنائم وترك مواقعهم) / سنة الصراع بين الحق والباطل / الأخذ بالأسباب.

**س٨: تعلمنا غزوات النبي صلى الله عليه وسلم مبدأ الشورى. مثل لذلك من خلال دراستك.**

(أ) قبول مشورة أبي بكر الصديق رضي الله عنه في الدعاء حين تعرض الجيش لعطش شديد.

(ب) قبول مشورة عمر بن الخطاب رضي الله عنه في عدم ذبح الإبل حين أصاب الجيش مجاعة.

(ج) قبول مشورة عمر بن الخطاب رضي الله عنه في عدم اجتياز الشام والعودة للمدينة.

---

## ٤- من السنن الكونية

**السنن الكونية:** الماء/ النباتات/ الأنعام/ الجبال/ الرياح/ اختلاف طبائع البشر.

**س: (الماء نموذج فريد يجسد فكرة التنوع). وضح ذلك.**

ج: منه العزب الفرات مثل الأنهار ومنه الملح الأجاج مثل البحار وما يترتب على ذلك من تنوع الطعون ودرجات الحرارة.

**س: الإمام الشافعي: (ما كلمت أحد إلا أحببت إظهار الحق على لساني أو لسانه وأتمنى أن ينتفع الناس بعلمي دون أن ينسب إلي). وهذا يدل على:**

١- حب إظهار الحق ٢- حب انتفاع الناس بعلمه

**س: لاختلاف الآراء في الإسلام آداب. حدد بعضها. ثم بين أثر الالتزام بها.**

ج: التسامح / تقبل الآخر / الحياء / ضبط النفس / الإنصاف / التحكيم لعالم جليل.

**س: مثل لنماذج من التعامل الراقي مع الآخر انتهجها السلف الصالح.**

اختلف عمر وابن مسعود في مائة مسألة وما نقص من حب أحدهما لصاحبه.

**س: اختلاف السنن الكونية لها مقاصد بعيدة وغايات سامية. ناقش.**

ج: (أ) أن نحول الاختلاف إلى أمر محمود. (ب) التسابق على طريق الخيرات

(ج) التكامل والتقارب والتلاقي ومد الجسور الثقافية والاقتصادية (والعولمة تحتاج أن نتمسك بقيمنا وأن نرسخ ثوابتنا وأصولنا).

- **حتى يحقق الاختلاف غايته يجب:** الاعتراف / التعرُّف/ التعارف.

---

## ٥- فضل الصلاة

**(أ) الصلاة لغة:** الدعاء **الصلاة اصطلاحاً وشرعاً:** أقوال وأفعال مخصوصة مفتتحة بالتكبير مختتمة بالتسليم.

**(ب) للصلاة آثار سلوكية محمودة على المصلي. حدد بعضها.**

١- تقوية الإرادة ٢- تربية على النظام ٣- تربية الإخلاص ٤- الابتعاد عن الرذائل والتطهير

**س٢: كان رسول الله صلى الله عليه وسلم ينظر إلى موضع سجوده. ماذا أثبتت الدراسات النفسية فيما يخص هذا الأدب النبوي الكريم؟**

أثبتت الدراسات الحديثة أن الذهن بطبيعته التكوينية يجتمع تركيزه إذا صوب انتباهه إلى هدف محدد أو نقطة معينة ليحقق ما يتمنى.

**س٣: عن ابن عباس قال: سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول: "ما من رجل مسلم يموت فيقوم على جنازته أربعون رجلاً لا يشركون بالله شيئاً إلا شفعهم الله فيه".**

**(أ) اذكر كيفية صلاة الجنازة وأركانها:**

ج(أ) يقف الإمام عند رأس الرجل الميت متجهًا للقبلة، أما إذا كانت امرأة فإنه يقف عند وسطها ويتجه للقبلة.

**ثانياً أركانها:** القيام لأنها صلاة وجب القيام فيها كالمفروضة، والتكبيرات الأربع، وقراءة الفاتحة، والصلاة على النبي والدعاء للميت والسلام، والترتيب بين الأركان فلا يقدم المصلي ركنًا على الآخر.

**(ب) ما فضل ثواب الجنازة؟**

ج(ب): صلاة الجنازة من أسباب التخفيف عن الميت والشفاعة له بإذن الله وهناك بعض الأحاديث الدالة على ذلك قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "ما من مؤمن يموت فيصلى عليه أمة المسلمين يبلغون أن يكونوا ثلاثة صفوف إلا غفر له".

**س٤: على ضوء ما قرأت استنتج الآثار النفسية للصلاة.**

ج: الآثار النفسية للصلاة: تساعد الصلاة الخاشعة على تهدئة النفس وإزالة التوتر والصلاة مجلبة للرزق، حافظة للصحة مقوية للقلب، مفرحة للنفس مذهبة للكسل.

**عن فضل الصلاة:** النبي صلى الله عليه وسلم كان يقول: "يا بلال أرحنا بالصلاة".

**س٥: عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "صلاة الرجل في جماعة تزيد على صلاته في بيته وصلاته في سوقه بضعاً وعشرين درجة، وذلك أن أحدهم إذا توضأ فأحسن الوضوء، ثم أتى المسجد لا ينهزه (يخرجه من بيته) إلا الصلاة، لا يريد إلا الصلاة، فلم يخط خطوة إلا رُفع له بها درجة، وحُط عنه بها خطيئة، حتى يدخل المسجد، فإذا دخل المسجد كان في الصلاة ما كانت الصلاة هي تحبسه، والملائكة يصلون على أحدكم مادام في مجلسه الذي صلى فيه، يقولون: اللهم ارحمه، اللهم اغفر له، اللهم تب عليه، ما لم يؤذ فيه، ما لم يحدث فيه".**

(أ) "مُحيتُ": (حُطت). (ب) **لإعمار المساجد ثواب وفضل عظيم. دلل** ج: تدعو له الملائكة وتصلي عليه.

(ج) **لدعاء الملائكة للمصلين شروط. ما هي؟** ج: ١- مادام في مجلسه الذي صلى فيه.

٢- كل خطوة يخطوها ترفع له درجة وتحط عنه خطيئته حتى دخوله المسجد.

**س٦: ما يرشدنا إليه الحديث؟** ج: (أ) الدعوة إلى إعمار المساجد، وحبس النفس في أماكن العبادة.

(ب) إخلاص النية فالإنسان يؤجر على نيته (ج) ألا يشغلنا عن ارتياد المساجد سواء مشاغل أسرية أو مادية.

**س٧: دعاء صلاة جنازة الطفل:** اللهم اجعله سلفًا لوالديه وأجرًا.

## ٦- الملائكة وجوهر الإيمان

**س١: تتجلى وحدانية الله تعالى في مظاهر الكون المتنوعة والمختلفة. وضح ذلك.**

ج(أ): فالليل والنهار والشمس والقمر والسماء والأرض تعمل في تناغم وتكامل.

(ب) كما خلق الإنس والجن والملائكة وحدد لكل منهم دوره كي تستقيم الحياة. (ج) إيمان الإنسان بالملائكة ذات طبيعة خاصة

(أ) **(إني جاعل في الأرض خليفة)**: أي قومًا يخلف بعضهم بعضًا قرنًا بعد قرن.

يسفك الدماء: إراقة الدماء وإسالته. نقدس لك: نعظمك ونكبرك.

(ب) **بم أخبر الله الملائكة كما فهمت من الآية؟** ج(ب): أخبرهم عن خلق آدم وبصفاته وأن يكون خليفته في الأرض.

(ج) **كيف استقبلت الملائكة نبأ خلق آدم؟** ج(ج): الحيرة والدهشة في نفوسهم.

**س٢: ماذا يترتب على حب الله تعالى للإنسان؟**

ج: يترتب عليه حب الملائكة وحب أهل السماء ويوضع له القبول في الأرض. ونتعلم من ذلك طاعة الله آناء الليل وأطراف النهار، حب الملائكة لكل من يعبد الله – دعوة الملائكة للمؤمنين والصلاة عليهم وكثرة تواجد الملائكة في أماكن العبادة.

**س٣: لحب الملائكة للمؤمن علامات. فما هذه العلامات؟**

ج: ١- هدايته إلى الطريق المستقيم ٢- الاستمرار في الطاعات والعمل فيما يرضي الله.

**س٤: عن أبي هريرة قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (وما اجتمع قوم في بيت من بيوت الله يتلون كتاب الله ويتدارسونه بينهم إلا نزلت عليهم السكينة، وغشيتهم الرحمة، وحفتهم الملائكة، وذكرهم، وذكرهم الله فيمن عنده).**

(أ) **ماذا يترتب على حب الله تعالى للإنسان؟**

ج: ١- تشهد الملائكة مجالس العلم ٢- عندما نعود مريضًا تجد الملائكة تسبقنا إليه وتدعو لنا بالغفران.

(ب) **ما منزلة طالب العلم؟** ج(ب): منزلة رفيعة وعالية عند الله – يحبه الله والملائكة وينزل عليه السكينة.

(ج) **ما أغراض الاجتماع في بيوت الله كما فهمت من الدرس؟**

ج: ١- الطمأنينة ٢- تنزل عليهم رحمة وتحيطهم الملائكة ٣- يذكرهم الله فيمن عنده

**س٥: علل: وجوب الإيمان بالملائكة.**

١- لأنهم يصلون على المؤمنين ويستغفرون لهم ٢- يحفظون الإنسان ويحرصونه

٣- يشهدون مجالس الذكر والعلم ٤- يتنزلون لسماع القرآن

## ٧- جزاء الابتلاء

**الابتلاء:** الاختبار والامتحان لإظهار ما عليه الممتحن من قوة أو ضعف (ابتلاء الشر للصبر / ابتلاء الخير للشكر).

**س١: بم يبتلي الله عباده؟** ج: يبتلي الله عباده بشيء من الخوف ونقص في الأموال والأنفس والثمرات.

**س٢: يكون الابتلاء على قدر الإيمان. ابحث عن حديث شريف يؤكد المعنى السابق.**

ج: قال النبي صلى الله عليه وسلم ما يصيب المسلم من نصب ولا وصب ولا هم ولا حزن ولا أذى ولا غم حتى الشوكة يشاكها إلا كفَّر الله بها من خطاياه.

**س٣: الابتلاء على قدر الإيمان. ابحث عن حديث شريف يؤكد المعنى السابق.**

ج: الابتلاء يعني اختبار الله لعبده في الصبر والشكر وهي علاقة العبودية بين الله والإنسان ومعناها كمال الطاعة.

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (إن في الجنة شجرة يقال لها شجرة البلوى يؤتى بأهل البلاء يوم القيامة، فلا يرفع لهم ديوان، ولا ينصب لهم ميزان ويصعب عليهم الأجر صبًا).

**س٤: عن مصعب بن سعد رحمه الله عن أبيه: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: قال: (قلت يا رسول الله أي الناس أشد بلاء؟ قال: الأنبياء، ثم الأمثل فالأمثل، يبتلى الرجل على حسب دينه، فإن كان دينه صلبا اشتد بلاؤه، وإن كان في دينه رقة ابتلي على قدر دينه، فما يبرح البلاء بالعبد حتى يتركه يمشي على الأرض وما عليه خطيئة). أخرجه الترمذي.**

• **ما الحكمة من الابتلاءات على ضوء ما قرأت في الحديث الشريف؟**

ج: – يكفر الخطايا والذنوب – يرفع العبد عند الله درجة – القوة في الدين والعقيدة

– تحمل الأمانة – التمحيص – الشوق لله والبعد عن الابتلاءات في الدنيا

**س٥: فسر الآية على ضوء ما قرأت في الدرس. (إنما يوفى الصابرون أجرهم بغير حساب).**

ج: يوفى الله الصابرون أجرهم في مقابلة الصبر ويدخلون الجنة بدون حساب.

## ٨- الإسلام وقبول الآخر

يدعونا الله للبر والقسط لأنهما مطلوبان من المسلم للناس جميعًا ولو كانوا على غير دينه ما لم يضطهدوا أهله ويحتلوا أرضهم ويبادروا بحروبهم وقتالهم.

**س: حلل قول الله تعالى على ضوء فهمك للآية ﴿وَأَخْرَجُوكُمْ مِنْ دِيَارِكُمْ وَظَاهَرُوا عَلَى إِخْرَاجِكُمْ﴾.**

ج: أن من يضطهدوا الأهل ويحتلوا الأرض يجب أن نواجههم وندافع عن الدين ونخرجهم من تلك الأرض.

**س: وضع الإسلام ضوابط لإقامة علاقات مع الآخر. حلل ذلك بأسلوبك على ضوء فهمك لما ورد في الآيتين السابقتين.**

ج: ١- الإسلام يحترم ثقافة الآخرين ٢- زواج المسلم من غير المسلمة

٣- القرآن دستور يحسن العلاقة مع غير المسلم ٤- تعايش النبي مع المنافقين

**س: اقرأ ثم أجب: ﴿كان الرسول يقترض من بعض أهل الكتاب نقوداً، ويرهنهم متاعاً﴾. يشير هذا الموقف إلى مبدأ يريد النبي أن يرسيه في المجمع المسلم فما هذا المبدأ؟**

ج: يضرب بذلك المثل والقدوة وأن يكون تثبيتًا عمليًا لما يدعو إليه من سلام ووئام، ودليل على أن الإسلام لا يقطع علاقات المسلمين مع مواطنهم.

**س: فلقد جاء في معاهدة النبي لأهل نجران: ﴿ولنجران وحاشيتها جوار الله وذمة محمد النبي رسول الله، على أموالهم وأنفسهم وأرضهم وملتهم وغائبهم وشاهدهم﴾.**

**علام أمَّن الرسول صلى الله عليه وسلم أهل نجران كما فهمت من الفقرة؟**

ج: أمنهم على أموالهم وأنفسهم وعرضهم وملتهم وغائبهم وشاهدهم.

**س: سبق دستور المدينة المواثيق الدولية، والدساتير الوطنية بقرون عدة في مجال تطبيق مبدأ الحرية الدينية وإقرار مبادئ الأمن والسلام الاجتماعي. اشرح.**

ج: (أ) عمل على تطبيق مبدأ الحرية الدينية (ب) إقرار مبادئ الأمن والسلام الاجتماعي القائم على مبدأ الوحدة الوطنية.

**س: ناقش رأي أحد المستشرقين في قضية قبول الإسلام للآخر والتعايش معه.**

ج: يقول جوستاف لوبون: الحق أن الأمم لم تعرف فاتحين راحمين متسامحين مثل العرب، ولا دينًا سمحًا مثل دينهم، ويتحدث عن صور من معاملة المسلمين لغير المسلمين.

**س: ألا من ظلم معاهداً أو انتقصه حقه، أو كلفه فوق طاقته، أو أخذ له شيئاً بغير حقه، فأنا حجيجه بيوم القيامة.**

(أ) حجيجه: (خصمه ومغالبه بإظهار الحجج عليه) / معاهدًا: (الواحد من أهل الكتاب الذين بيننا وبينهم عهود ومواثيق).

**(ب) لظلم المعاهد صور حذر منها الرسول صلى الله عليه وسلم. وضح ذلك.**

ج: ١- عدم الظلم ٢- عدم انتقاص حقوقه أو أن يتحمل أعباء فوق قدرته ٣- أن يأخذ منه شيئًا دون رضاه

## ٩- الإمام البخاري

**يقول "الذهبي": كتاب البخاري (الجامع الصحيح) هو أجل كتب الإسلام وأفضلها بعد كتاب الله تعالى.**

**أهمية الكتاب:** جمع الأحاديث وصححها / فتح باب التدقيق والثقة في الراوي.

**س١: حدد ملامح الرحلة العلمية للبخاري.**

ج: بدأ بدراسة الحديث في سن الحادية عشر من عمره، وفي سن السادسة عشر حج إلى مكة وحضر إلى أشهر شيوخ الحديث في مكة والمدينة وقضى الستة عشر عامًا في التجوال بين روع آسيا.

**س٢: استخدم البخاري في جمع الأحاديث منهجاً علمياً. حدده.**

ج: ١- أن يكون إسناد الحديث متصلاً. ٢- يكون الراوي مسلمًا صادقًا عاقلاً عدلاً سليم الاعتقاد.

**س٣ (أ) متى ولد البخاري؟ وما نسبه؟** ج(أ) وُلد الإمام البخاري في الثالث عشر من شوال عام ١٩٤هـ الموافق ٢١ من يوليو عام ٨١٠م.

**(ب) في مشهد مهيب شيع الإمام البخاري للقاء ربه. وضح.**

ج(ب): لبى الإمام نداء البخاري أهل سمرقند، وما أن عزم على الرحيل حتى وافته المنية، بآخر ليلة في شهر رمضان عام ٢٥٦هـ، وودعته قرية "خرتنك" على مسيرة فرسخين من سمرقند (أوزباكستان) بليلة عيد، في مشهد مهيب شيع للقاء ربه.

**س٤: الإمام البخاري صورة مثلى لمن أراد أن يقتدي به في أخلاقه وعلمه. دلل على صدق تلك العبارة.**

(أ) البحث عن الحقيقة والسعي إليها (ب) خدمة الإسلام بجمع الأحاديث (ج) يُقتدى به في أخلاقه واجتهاده.

**س٥: يقول البخاري: ﴿أرجو أن ألقى الله ولا يحاسبني أني اغتبت أحداً﴾. ويشهد بذلك كلامه في التجريح والتصنيف، فإن أبلغ ما يقول في الرجل المتروك أو الساقط: فيه نظر أو سكتوا عنه ولا يقول "فلان كذاب".**

**(أ) في الفقرة صفة وقرينة منطقية على صدق هذه الصفة. وضح ذلك.**

ج(أ): كان في غاية الحياء والشجاعة والسخاء والورع والزهد في دار الدنيا والرغبة في دار الآخرة ولقاء ربه.

**(ب) ما الدرس التي نتعلمها من الفقرة السابقة؟** ج(ب): الزهد في دار الدنيا والرغبة في دار الآخرة ولقاء ربه.

## ١٠- الإسلام وعالم الغيب

**س١: (أ) قال تعالى: ﴿وهديناه النجدين﴾:** المقصود الطريقين وهما طريق الخير وطريق الشر / التنجيم يعني ادعاء علم الغيب.

**(ب) في الآية دعوة إلى استثمار العقل للفوز بالحياة الطيبة في الدنيا والآخرة. وضح ذلك.**

ج: أمر الله الإنسان أن يتبع طريق الخير ليفوز بالدنيا والفوز بالآخرة ونعيمها.

**(ج) ما مدى الحرية التي تتوافر للإنسان في اختيار أعماله كي يستحق الثواب أو العقاب.**

ج: ١- حرية في الإقبال على الله وطاعته واختياره كمعبود ولا شريك له.

٢- الحرية في اختيار التمرد والفكر الضال فالعبودية لله حرية مطلقة.

**س٢: اذكر دليلاً عقلياً وآخر نقلياً على البعث بعد الموت.**

**ج٢: أولاً: دليل عقلي:** قدرة الله خلق الإنسان من نطفة / إخراج الحي من الميت والميت من الحي.

**ثانياً: دليل نقلي:** قال تعالى: (أَفَحَسِبْتُمْ أَنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ عَبَثًا وَأَنَّكُمْ إِلَيْنَا لَا تُرْجَعُونَ).

**س٣: من صفات الله، العدل، وضح كيف يتحقق عدل الله في حسابه للإنسان يوم القيامة.**

ج٣: من كمال عدل الله: يجزي الإنسان الذي آمن به بالعمل الصالح / أعد لهذا النعيم.

**س٤: يسيء البعض ممن يدعون علم الغيب استخدام مظهر من مظاهر قدرة الله في الكون وهي النجوم. وضح كيف يحدث ذلك.**

ج٤: (أ) ما يدرك عن طريق المشاهدة كمعرفة أوقات الصلاة.
(ب) ما يدرك بالحساب كمعرفة وقت للكسوف والخسوف.
(ج) ما يدرك بالعادة إذا دخل النجم الفلاني ناسب زراعة نبات معين.
(د) ما يدرك بالربط بعض الظواهر الطبيعية من توقع المطر بسبب نوع السحاب.

## ١١- أساليب الرسول صلى الله عليه وسلم في الدعوة

**س١: ما مهمة الرسل؟** ج١: الدعوة / الإصلاح / للهداية ونشر الخير / مراعاة مصالح وأحوال البشر والبيئة / يقدموا الأصول على الفروع / عدم المداهنة والنفاق / العناية بالأخذ بالأسباب مع عدم الاهتمام بها / عدم الارتباط بالأرض والوطن.

**س٢: تحدث عن موقف الرسول صلى الله عليه وسلم من أعدائه وكيف كان يعاملهم.**

ج: كان يعاملهم معاملة حسنة فقد كان رحيمًا بهم رغم عذابهم له وعندما فتح مكة قال لهم اذهبوا فأنت الطلقاء.

**س٣: (لا إكراه في الدين)، مبدأ طبقه الرسول صلى الله عليه وسلم والصحابة في الدعوة إلى الله. وضح.**

ج٤: أن الرسول وأصحابه لم يجبروا أحد على الدخول في الإسلام، فالإسلام المُكره لا قيمة له في أحكام الآخرة.

**س٤: كانت هجرة النبي صلى الله عليه وسلم وأصحابه، أحد أساليب الدعوة إلى الله. وضح ذلك.**

ج٤: (أ) لأنهم كانوا يبلغون الأمانة التي ائتمنهم الله عليها.
(ب) حتى لا تنحصر الدعوة في وطنهم فقط بل تجوب كل بقاع الأرض.
(ج) هداية الناس وإخراجهم من الظلمات إلى النور للفوز برضا الله.

**س٥: ماذا تعلمت من الدرس؟**

ج: الرد على من يزعمون أن الإسلام انتشر بحد السيف / التحلي بحسن الأخلاق اقتداء بالرسول صلى الله عليه وسلم.

## ١٢- الإسلام وتحرير العقل

**س١: (أ) مصير المشركين السعير:** لأنهم ما كانوا يسمعون ولا يعقلون / لأنهم ليس لهم عقل يفرق بين الحق والباطل والرشد والغي.

**(ب) للعقل منزلة كبرى في الإسلام. دلل على تلك المنزلة بما ورد في القرآن الكريم والحديث الشريف.**

ج(ب) قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (ما اكتسب رجل ما اكتسب مثل فضل عقل يهدي صاحبه إلى هدى، ويرده عن ردى، وما تم إيمان عبد ولا استقام دينه حتى يكمل عقله).

**س٢: عن أبي هريرة عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: (إن الدين يسر، ولن يشاد الدين أحد إلا غلبه، فسددوا وقاربوا وأبشروا، واستعينوا بالغدوة والروحة وشيء من الدلجة) رواه البخاري ومسلم.**

**(أ) المراد بـ(سددوا) على ضوء فهمك للحديث الشريف.** ج(أ): التوسط في العبادة.

**(ب) إلام يرشدنا الحديث الشريف؟** ج(ب) ١- النهي عن التشديد في الدين ٢- الدين لا يؤخذ بالمغالبة

**س٣: للعقل في الإسلام منزلة سامية. دلل على ذلك.**

ج٣: (أ) أن العقل واحد من المقاصد الخمسة التي أوجبت الشريعة الإسلامية الحفاظ عليه: (الدين، النفس، النسل، العقل، المال).
(ب) أن الإسلام فتح أمام العقل باب الاجتهاد ليقوم على التفكير والتدبر.

**س٤: جعل الإسلام العقل مناط التكليف كما فتح باب الاجتهاد. ما دلالة ذلك على ضوء ما قرأت بالدرس.**

- **مناط (سبب) التكليف:** فالواجبات الشرعية لا تترتب إلا على العقلاء.
- **باب الاجتهاد:** يمكن الوصول إليه بالفعل والاجتهاد وعمل عقلي يقوم على التفكير والتدبر والنظر والقياس.

**مجالات الوسطية في الإسلام:** رفض العنف والتطرف / الاعتدال في العبادة / الاعتدال بين مطالب الروح والجسد.

## ١٣- الإسلام والتكافل

**س١: اذكر بعض صور التكافل التي دعا إليها القرآن الكريم.**

ج١: **التكافل العلمي:** تقديم العلم بهدف الإصلاح وإنقاذ المجتمعات من المجاعات.

**التكافل الأخلاقي:** حفظ المجتمعات من الفوضى وانتشار الرذائل.

**التكافل الجنائي:** حفظ الأمن من البلاد وكبح جرائم القتل والسرقة.

**التكفل السياسي:** تقديم النصيحة والمشورة لإتباع أفضل الوسائل في إقامة المصالح العامة.

**التكافل الاقتصادي:** حماية الأموال لخدمة الصالح العام ومنع الاحتكار.

**التكافل الأدبي:** التضامن في المشاعر والأحاسيس وتبادل الحب والعطف والرعاية.

**التكافل بين المجتمعات الإنسانية:** ضروري لإقامة المصالح للشعوب وتبادل المنافع العلمية والاقتصادية والبينية مثل: (التكافل الأسري/ بين الأقارب/ كبار السن/ اليتيم/ الجيران/ الفقراء والمساكين/ اللقطاء/ أصحاب العاهات/ الأعمال التطوعية).

**س: ما أهمية التكافل في حياة الفرد والمجتمع؟**

ج: الأخوة في بناء العلاقات الاجتماعية ومشاركة الأفراد / المسلم بداخله نفس صافية وروح محبة للخير تبذل الإحسان لكل البشر.

**س٤: كيف نحقق مفهوم التكافل في الصور الآتية:**
**ج٤: (أ) صنع الجرائم**: بأنه يشرع القصاص لكبح جماح المجرمين وحفظ الأمن في البلاد.
**(ب) حفظ الأموال العامة**: ١- يتم حمايتها لما يخدم الصالح العام وهي تمنع الاحتكار وكنز الأحوال.
٢- أن يكون الإنفاق وسطًا بين الإسراف والتفكير.
**(ج) تربية الأبناء**: أنها تكفل الأبناء بالرعاية والتأديب وتقويم السلوك وتوفير المتطلبات المادية والمعنوية.
**س٥: ما الدروس المستفادة من مفهوم التكافل في القرآن؟**
ج٥(أ): من أعمال الإيمان. (ب) تقديم يد العون لأبناء المجتمع.
(ج) شامل لكل الناس على اختلاف مللهم وعقائدهم (د) أساسه إصلاح المسلم ودفعه للخير.
**س٦: أساس التكافل إصلاح الفرد لذاته.** ويكون ذلك بإصلاحها ودفعها إلى الخير وتزكية المسلم لذاته وإبعادها عن الشر.

## ١٤- التكافل في الميراث

**س١: ما الأمور التي يبني عليها نظام المواريث في الإسلام؟**
ج١: (أ) الاعتراف بحق الإنسان في أن يملك الميراث بشرع الله كما ورد في سورة النساء.
(ب) اختصاص قرابة معينة للمورث في أن ينتقل إليها ما يملك بعد موته (لأن أقارب الميت هم من يحملون همه).
(ج) ضمان تفتيت الثروة وعدم تجميعها في أيد قليلة.
**س٢: علل: لم يتساو نصيب الرجل مع المرأة في الميراث.**
ج٢: (أ) أن الإسلام كلف الرجل بمهمة الكسب والعمل فهو أقوى جسمًا وبنيته معدة للعمل والكسب.
(ب) أن الرجل مكلف بتكاليف إضافية وهي الإنفاق.
**س٣: لماذا يعطي الميراث لقريب المتوفى دون غيره؟**
ج٣: لأن أقارب الميت هم الذين يحملون همه.
**س٤: ما السر في إشراك المرأة في مال زوجها بعد وفاته؟**
ج٤: (أ) لأنها شاركت بشكل مباشر أو غير مباشر في تحصيل هذه الثروة. (ب) هي التي أنجبت أولاده وخدمتهم
(ج) وفرت له الوقت لجمع هذا المال الذي تركه.
**س٥: اذكر الأضرار التي تترتب على تجميع الثروة في أيد قليلة؟**
ج: يكون المال في أيدي الأغنياء وحدهم فينتج الأنانية في المجتمع وانتشار الحقد والكراهية بين الناس.
**س٦: شرع الإسلام جملة من الأحكام تحقيقًا لمبدأ التكافل الاجتماعي بين الورثة، اذكر ثلاثة منها؟**
ج(أ) راعى الإسلام توزيع التركة وعدم تجميعها في أيد قليلة.
(ب) طلب القرآن من الورثة إعطاء جزءًا ولو يسيرًا للأقارب.
(ج) أكد القرآن على حق الصغار في الميراث وعدم هضم حقهم.

## ١٥- سماحة الإسلام في الزكاة

**س١: ما الأساس العقدي والأخلاقي للزكاة؟**
**ج١: (أ) العقدي**: أن المال في يد الأغنياء ليس إلا وديعة الله استخلفهم في حفظه وإدارته وتوزيعه في الخير.
**(ب) الأخلاقي**: هو مبدأ التكافل الاجتماعي للزكاة لأنه لا يعقل أن يستقل الأغنياء بما ملكوا من أموال.
**س٢: للزكاة آثار عظيمة على الرد والمجتمع. حددها.**
ج٢: (أ) الزكاة حفظ للعلاقات الأسرية. (ب) تحقيق التعاون والتواصل بين أفراد المجتمع.
(ج) تسهم الزكاة في حل مشكلة المشردين واللقطاء (د) الزكاة بناء للموارد البشرية لتحارب البطالة والتسول.
(هـ) الزكاة عون للعاجزين عن الكسب بدنيا.
قال الله تعالى: (إنما الصدقات للفقراء والمساكين والعاملين عليها والمؤلفة قلوبهم وفي الرقاب والغارمين وفي سبيل الله وابن السبيل).
**س٣: ما الفرق بين الفقر والمسكين؟**
ج٣: (أ) الفقير: هو أحوج من غيره وأسوأ حالاً وقد تكون له موانع دون التكسب (ب) المسكين: هو الذي له شيء يملكه ولا يكفيه
**س٤: ما المراد بسهم المؤلفة قلوبهم، وسهم الرقاب في عصرنا الحاضر.**
ج٤: (أ) سهم المؤلفة قلوبهم: هم ضعفاء الإيمان الذين يخشى عليهم الردة عن الإسلام إذا لم يعطوه.
(ب) سهم الرقاب في عصره الحاضر: استعمار البلاد بالأفكار الهدامة ونهب خيراتها.
**س٥: ما الوسائل التي يصرف فيها سهم سبيل الله؟**
ج: (أ) التكوين الحربي الذي ترد به الأمة البغي (معدات حربية – مستشفيات – إصلاح طرق).
(ب) الإعداد القوي لمن يظهر ومن جمال الإسلام وسماحته.
(ج) العمل على دوام الوسائل التي تحفظ القرآن وتنقله.
**س٦: ما عقوبة تارك الزكاة؟** ج٧: العذاب الأليم فالنار يعذب بها يوم القيامة / المجاعات في الدنيا وعدم نزول المطر.
- **الغارمين**: مساعدة المدنيين المعسرين وتقديرًا لظروفهم القاسية (حتى لو استدان لغيره).
- **المؤلفة قلوبهم**: ضعفاء الإيمان الذين يخشى عليهم الردة عن الإسلام.

**س٧: ما الهدف من توسيع دائرة الإنفاق في سهم سبيل الله؟**
ج: ١- التكوين الحربي للقضاء على البغي والظلم. ٢- الإعداد القوي لإظهار جمال الإسلام وسماحته.
٣- أن يحفظ للأمة مكانتها المادية والروحية.

## ١٦- آداب سور النور

الإفك: الكذب الشنيع / تَلَقَّوْنَهُ بِأَلْسِنَتِكُمْ: تتناقلونه / بُهتانٌ عَظِيمٌ: افتراء / المُحْصنات: العفيفات.

**س١: اذكر ثلاثة من التوجيهات الأخلاقية التي دعت إليها سورة النور.**

ج١: (أ) وضعت العقوبات تجاه الفاحشة حفاظًا على الأفراد (ب) عرضت آداب دخول البيوت والأماكن العامة.
(ج) وضحت سبل الاستعفاف كغض البصر وإعانة الفتيان والفتيات بالزواج.
(د) حادثة الإفك وفضح المنافقين (٦هـ) بعد غزوة بني المصطلق مع السيدة عائشة رضي الله عنها / صفوان بن المعطل / بن أبي سلول" ووضح الله تعالى أن الذين أذاعوا الإفك جماعة منكم منهم المؤمن الصادق الذي انساق وراء الشائعات ومنهم المنافق الذي نشر الباطل لزعزعة بيت النبوة، فالأمر في ظاهره الشر وفي باطنه الرحمة (أبو بكر الصديق لم يمنع المحتاجين النفقة وإن عصوا).

**س٢: ما مناسبة تسمية سورة النور بهذا الاسم من حيث ألفاظها ومن حيث مضمونه.**

ج٢: (أ) فقد ورد اسم النور أكثر من غيرها وجاء متصلاً بذات الله.
(ب) كما أننا لا نستغنى عن النور الحسي الذي خلقه الله وهو نور الشمس والنور المعنوي الذي أنزله الله وهي التوجيهات الإلهية.

---

## ١٧- من قصص الأنبياء

(أ) **يوسف:** هو يوسف بن يعقوب بن إسحاق بن إبراهيم عليهم السلام وهو الحلقة الرابعة من السلسلة النبوية الذهبية – يحتزى به في تحقيق العفة وقوة الإرادة وعدم الاقتراب من الرذيلة، محنته مع امرأة العزيز حيث قال لها معاذ الله.

(ب) **موسى:** هو موسى بن عمران بن فاهت بن لاوي بن يعقوب عليه السلام نشأ في بيت في عون كابن من أبنائه وكان مثالاً للتعفف لما أظهره من العفة والاحتياط مع المرأتين اللتين كانتا تستقيان الغنم. وأنه كان بمفرده مع ابنة شعيب وكان يسيران في صحراء ممتدة فكان يتقدم أمامها حتى لا يقع نظره على شيئًا منها إمعانًا في الورع والاحتياط.

**س: هل محنة يوسف مع "زليخة" قبل النبوة أو بعدها؟ وما فائدة معرفة ذلك؟**

ج: قبل النبوة – أن الأنبياء صفوة الخلق من طهارة قلب وعفة نفس استقامة سلوك واتصال دائم بالمولى.

**س: علام تدل عفة موسى عليهما السلام مع المرأتين قبل نبوة. وفي فترة شبابه قبل زواجه؟**

ج: تدل على الورع والاحتياط فالجزاء من جنس العمل وتدل على أمانته وعفته.

**س: كان يوسف عليه السلام شاباً أعزب، والمراودة له ذات منصب وجمال، والمكان مهيأ ومغلق.. بين في ضوء ذلك صعوبة الموقف لنبي الله يوسف ووصله إلى كامل عفته، وكيف نجاه. وكيف نجا منها؟**

ج: (أ) مراقبته لله تعالى وإيمانه بإطلاعه عليه وحياؤه منه. (ب) استحضراه لعاقبة هذا الفعل الشنيع.
(ج) وفاؤه الطبيعي لمن أحسن إليه ووثق فيه وهو زوجها. (د) مراقبته لله في السر والعلن.

**س: وقع لموسى اختباران يتعلقان مع المرأتين بالعفة؟ بين ذلك، وكيف تصرف موسى عليه السلام؟**

تصرف موسى: قام بما يمليه عليه واجبه الخلقي فسقى لهما دون انتظار أجر منهما ولم يقع منه ضعف أو نزع نفس معهما ومشى معها وحدها في الصحراء دون وقوع في الخطأ، مع أن المغريات كانت كثيرة حيث:
(أ) أنه أعزب وفي بلد غير بلده (ب) المرأتان ضعفهما ظاهر
(ج) عدم وجود رجل معهما (د) الناس يزودون عنها

---

## ١٨- صيانة الأعراض

**س١: اذكر ثلاثة من التدابير الوقائية التي اتخذها الإسلام لصيانة الأعراض.**

ج(أ): الابتعاد عن الشبهات (ب) غض البصر (ج) الاستئذان عند دخول بيوت الآخرين (د) عدم الخلوة بالمرأة
(هـ) قلة الحديث عن أحداث الأعراض (و) تقديم حسن الظن بالناس

**س٢: بين وجه خطورة الخوض في الأعراض.**

(أ) الوعيد فهي عقوبتين في الدنيا البلايا المؤلمة، وفي الآخرة عذاب أليم.
(ب) **حد القذف:** عقوبتين: أولهما: بدنية وهي ثمانون جلدة. والثانية: أدبية وهي صفة بالفسق وعدم الثقة في شهادته.
(ج) **حد الزنا:** عقوبتين: الأولى: الجلد مائة جلدة لمن لم يسبق له الزواج. الثانية: الرجم حتى الموت للمتزوج.

**س٤: هناك توجيهات خلقية تسهم في صيانة الأعراض في المجتمع. اذكر طرفاً منها.**

ج: (أ) تزكية النفس بالاستعانة بالله. (ب) الاختيار الصحيح في الزواج.

**س٥: عبر بـ(يرمون):** لبيان أن الكلمة تصيب العرض وتكون كالقذيفة لذا سميت بحد القذف.
**وبـ(المحصنات):** كأنهن في حصون معنوية ومادية، وعواقب التسرع وإساءة الظن تعود على الفرد وتشمل المجتمع كله.

**س٦: ميز الصواب من الخطأ فيما يلي مع التحليل:**

(أ) لم تتكرر ذكر قصة يوسف عليه السلام كغيرها من قصص الأنبياء، وكذلك حادثة الإفك. (√)
وذلك حتى لا تلوكها الألسن كثيرًا ولنأخذ منها العبر والأحكام.
(ب) ليس هناك علاقة أو ارتباط بين غض البصر، وحفظ الفروج. (×)
فهي تبدأ بمجرد نظرة تتبعها نظرات تتبعها عادات تنتهك الأعراض.
(ج) اختيار العنصر الطيب عند الزواج يسهم في صيانة الأعراض للأفراد والمجتمعات. (√)
لأنها تصون النفس والنسل والعرض وعدم انتقال العدوى
(د) حينما حرم الإسلام الزنا ضيق على الأفراد وكبت غرائزهم (×)
لأن النفس أمارة بالسوء.
(هـ) شدد الإسلام في تشريعه لعقوبة الزنا (√)
لأن له مضار اجتماعية ونفسية وصحية يؤدي إلى اختلاط الأنساب والاعتداء على عرض وكرامة الآخرين.

## الكتاب الإضافي [أدب الحوار في الإسلام لـ د. محمد سيد طنطاوي]

**أسس الحوار في الإسلام:** (الصدق/ الموضوعية/ الحجة والمنطق/ الهدف هو الحقيقة/ التواضع/ حق المعارض التعبير عن رأيه/ احترام الرأي الصائب/ تحديد مسألة الحوار/ الحوار على حقائق ثابتة).

**من أسباب الاختلاف في الحوار:** عدم وضوح الرؤية / تقليد الآخرين دون برهان / التعصب لرأي معين.

**س١: متى يكون الاختلاف مقبولاً؟ ومتى يكون مرفوضاً؟**

ج: الاختلاف المقبول: لمعرفة الحقيقة على الوجه الأكمل. الاختلاف المرفوض: الجدال والغرور من أجل المكابرة والمعاندة.

**س٢: قال أبو جهل للنبي (صلى الله عليه وسلم) (إنا لا نكذبك يا محمد ولكننا نكذب ما جئت به) فما رأيك؟ وما السبب؟**

قوله باطل، بسبب الأحقاد والعناد فإذا ذهب بنو هاشم باللواء والسقاية والنبوة فماذا يبقى لسائر قريش؟

**س٣: استخدم محاورك الكذب والسفسطة في محاورته فهل تنساق وراءه وتقبل مثله أم تتركه وشأنه؟ علل لما تختار؟**

ج: اتركه وشأنه لأن الجدل لا يؤدي إلى خير.

**س٤: اذكر موقفاً لموسى عليه السلام مع فرعون انتصر فيه الحق على الباطل.**

عندما ذهب موسى لفرعون بالمعجزة: (فألقى عصاه فإذا هي ثعبان مبين) فشعر فرعون بالرعب وبأن ألوهيته المزعومة انكشفت، وهنا خر السحرة ساجدين لله وكفروا بفرعون.

**س٥: في حوار سليمان عليه السلام مع الهدهد درس للحاكم والمحكوم. وضح ذلك.**

التواضع وحسن الحديث فالهدهد لم يمنعه صغره أن يرد على الحاكم الكبير وأن يدافع عن نفسه بكل حرية وشجاعة، وهكذا الأمم العاقلة الراشدة لا يهان فيها الصغير ولا يظلم الكبير ويعطي كل ذي حق حقه.

**س٦: الهدف من المحاورات الوصول إلى الحقيقة. أيد هذه العبارة بموقف من مواقف الصحابة.**

مسألة جمع القرآن عن اختلاف أبو بكر وعمر رضي الله عنهما فلما اقتنع أبو بكر وافق على جمعه، ومسألة قتال المرتدين عندما أقنع الصديق أبو بكر عمر بن الخطاب بقتال مانعي الزكاة واقتنع ووافق على ذلك.

**س٧: حكم سليمان عليه السلام في قضية الغنم بحكم مخالف لوالده فماذا فعل والده؟ وعلام يدل ذلك؟**

قال داود عليه السلام: (القضاء هو ما قضيت به يا سليمان) ونراه بذلك قد رجع عن حكمه إلى حكم ابنه بعد أن اطمأن إليه ويدل ذلك على أن احترام الرأي الصائب من أسس الحوار في الإسلام.

**س٨: يدعي بعض أعداء الإسلام أن شريعة الإسلام تفرق في المعاملة بين المسلمين وغير المسلمين فيم ترد عليهم.**

نقول لهم: إن شريعة الإسلام ساوت بين الجميع في الحقوق والواجبات وفي الكرامة الإنسانية وفي العدالة الاجتماعية ونهت عن مجادلة أهل الكتاب إلا بالتي هي أحسن حتى تستمر العلاقة الطيبة.

**س٩: يدعي بعض الأدعياء بأن الإسلام ظلم المرأة في قضية الميراث. فبم ترد عليهم؟**

نقول لهؤلاء: إن التكليفات المالية على المرأة تقل عن الذكر إذ الرجل مكلف شرعًا بالنفقة على نفسه وعلى زوجته وعلى أولاده وعلى كل من يعولهم بينما المرأة نصيبها من الميراث يخصها وحدها، وساوى الإسلام بينهما في حقوق كثيرة منها التعليم.

**س١٠: ما معنى تنظيم الأسرة؟ وهل هناك فرق بينه وبين التحديد والتعقيم والإجهاض؟**

معنى تنظيم الأسرة: أن تباعد فترات الحمل أو إيقافه لمدة معينة من الزمان لضرورة صحية أو اجتماعية. أما تحديد النسل والتعقيم بمنعه نهائيًا والإجهاض بإسقاط الجنين فهذا حرام وممنوع شرعًا.

**س١١: ما الآداب التي نأخذها من محاورات الرسل مع أقوامهم؟**

ج: ١- إن الرسل بنوا محاوراتهم مع أقوامهم على المنطق السليم.
٢- الصبر دائمًا يؤدي إلى الخير والفلاح والنصر.
٣- الصراحة في القول تبلغ الإنسان ما يريد.

**س١٢: كانت محاورات النبي (صلى الله عليه وسلم) مع أعدائه تجري بأسلوبين حددهما..**

ج: ١- الأسلوب الأول: هو الإضراب عن كلام المشركين والتهوين من شأنهم.
٢- الإقناع العقلي السليم: بصدق رسالته (صلى الله عليه وسلم) ويصدق القرآن.

**س١٣: استعمل هابيل في صرف أخيه قابيل عن القتل وسائل متعددة. اذكرها.**

١- أرشده إلى أن الله يتقبل الأعمال من المتقين
٢- وأرشده إلى حقوق الأخوة
٣- وأرشده إلى أنه لن يؤذيه خوفاً من الله
٤- وأرشده إلى أن القتل سيؤدي به إلى عذاب النار.

**س١٤: من أصحاب الأعراف في قوله تعالى: (وعلى الأعراف رجال يعرفون كلاً بسيماهم)؟**

هم قوم تساوت حسناتهم وسيئاتهم فقعدت بهم سيئاتهم عن الجنة وخلفت بهم حسناتهم عن النار.

**س١٥: في محاورات موسى عليه السلام مع الخضر التي جاءت في صورة الكهف دروس وفوائد وضحها.**

١- السعي في طلب العلم
٢- أن العلم نوعان: علم مكتسب يدركه الإنسان، وعلم لدني يهبه الله لمن يشاء من عباده
٣- على المتعلم أن يكون متواضعًا مع العلم
٤- التأني في الحكم على ما نرى من الناس والصالحين.

**وبالله التوفيق...**